



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Ноябрь `2024



Одна из историй замещающей семьи.....



Чужих детей не бывает.

В 2006 году у меня диагностировали лейкемию, а впоследствии и бесплодие. Мы с мужем планировали детей, но из-за моей болезни пришлось искать иные пути. Однажды утром мы включили телевизор и попали на передачу «Пока все дома». Там говорили об усыновлении, и мы ухватились за эту идею. В 2013 году мы обратились в органы опеки, прошли школу приемных родителей, собрали все документы и справки, после чего нас занесли в базу данных. Мы сразу решили, что хотим девочку от 0 до 3 лет, без врожденных заболеваний, биологических родственников и обязательно славянской внешности, чтобы она была похожа на нас. Конечно, нам тогда казалось, что мы быстро найдем ребенка. Но это оказался сложный путь, который занял пять лет. Мы постоянно смотрели новые анкеты детей, оставшихся без родителей, оставляли заявки и ездили на знакомства с малышами. Случалось, что мы принимали решение усыновить какого-то ребенка, а потом нам звонили из опеки и говорили, что информация в базе данных устарела: малыш уже

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.
(с) Феликс Адлер

Полезно знать!



Десять вещей, которые нужно знать приемным родителям

1. Приемным детям нужно, чтобы родители эмоционально и психологически подготовились, прежде чем привести их домой и стать с ними одной семьей

Родителям полезно провести психологическую работу, чтобы осознать собственный опыт, а также проработать чувства, связанные с неспособностью иметь собственного ребенка, если именно по этой причине они решились на усыновление. Ведь это не способ «замены», а один из многих путей создания семьи. Все только выиграют, если родители продолжают просвещаться по разным вопросам, связанным с усыновлением, и получают доступ к поддержке, когда это будет необходимо.

2. Предшествующий опыт приемных детей — это данность

Важно понимать, что весь предыдущий опыт вашего ребенка — это данность, которую нельзя изменить. Порой родителям трудно видеть, как их дети страдают, и они искренне хотят чем-то помочь. Но они не в состоянии избавить ребенка

три месяца как находится в реанимации и вряд ли выживет. Это было тяжело. Надежда появлялась и снова исчезала. И вот в конце марта 2017 года я поехала в Министерство образования Московской области, чтобы в очередной раз посмотреть списки деток, доступных для усыновления. Мне стали показывать их фотографии. И на восьмом кадре я неожиданно для себя сказала: «Стоп!». Это была очень маленькая, смуглая и сильно недоношенная малышка — такой крохотный комочек, подключенный трубками к медицинским аппаратам. До сих пор не понятно, как она попала в эту подборку — ведь она абсолютно не подходила по критериям, заявленным в нашей анкете. В школе приемных родителей нам говорили, что когда вы увидите «своего» ребенка, то у вас что-то екнуло внутри. Именно это я и почувствовала, взглянув на Айшу. Поэтому сразу поняла, что хочу с ней познакомиться, и мне оформили разрешение. Когда я села в машину, то позвонила мужу и сказала: «Есть девочка, завтра можно поехать посмотреть. У нее имя еще такое интересное — Айша». Муж помолчал несколько секунд, потом уточнил: «А кто она вообще по национальности?». «Странно, но она африканка», — ответила я. На следующий день мы приехали в дом малютки и впервые увидели нашу Айшу. Через три недели, 25 апреля, мы забрали ее домой и дали второе имя — Мария. Первые три недели после того, как Айша стала жить с нами, она вообще не плакала: просыпалась и просто тихо лежала в своей кроватке. Потом уже я прочитала на форумах, что дети после домов малютки привыкают не кричать: они плачут, к ним никто не приходит, и они перестают это делать. Но со временем Айша адаптировалась к новому дому и стала вести себя так, как все остальные дети. В ноябре 2019 года мы, наконец-то вздохнули спокойно. Айша привыкла к детскому саду, а мы стали нормально спать по ночам. И вдруг раздался звонок. Это была девушка из опеки с вопросом: «Не хотите ли взять вашей девочке братика?». Выяснилось, что у них появился мальчик-африканец, которого не получалось никуда пристроить. Мы с мужем не планировали брать второго малыша, но все-таки поддались на уговоры опеки посмотреть на него. «Если это „наш“ сын, то должен быть какой-то знак», — сказал тогда мой муж. Так что мы приехали в подмосковный роддом, зашли в комнату для знакомств и увидели Арчи. Его вынесла педиатр с африканскими корнями, которая прекрасно говорила на русском. Согласитесь, таких врачей

от боли, вызванной прошлым травматическим опытом. Однако они могут предоставить ему безопасное место для изучения чувств и помочь интегрировать прошлый опыт в свою жизнь. Детям важно знать, что об усыновлении можно говорить и задавать любые вопросы.

Когда родители не знают, что ответить, они могут выиграть время, предложив: «Я вижу, как важен для тебя этот вопрос. Дай мне подумать, и мы поговорим об этом завтра». Возьмите паузу, чтобы посоветоваться с партнером или обратиться за поддержкой к психологу, и хорошо продумайте свой ответ ребенку. Важно назвать конкретное время, когда вы вернетесь к этому разговору, и сдержать обещание.

3. Приемным детям нужна помощь, чтобы разобраться в своей истории

Упав с качелей, ребенок рассказывает снова и снова, как это произошло — маме, папе, почтальону и продавцу в магазине. Повторение истории позволяет исцелиться и принять ситуацию. Точно так же приемные дети хотят снова и снова слышать от родителей историю их появления в семье.

4. Приемные дети сталкиваются с проблемами самооценки, стыда, самоконтроля и идентичности

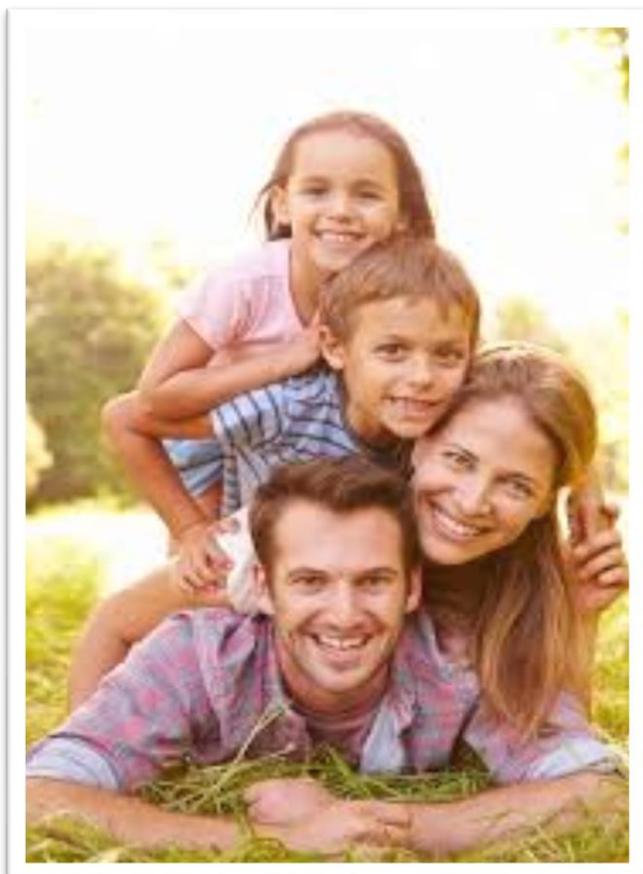
Как правило, приемные дети используют одну из двух стратегий адаптации в семье. Одни проверяют родителей и их ограничения на прочность. Другие, наоборот, поклядисты до такой степени, что отчасти теряют себя в надежде сохранить место в приемной семье. Таким образом, ребенок вынужден развивать «ложное я».

Многие приемные родители описывают своих детей как несговорчивых, озлобленных и склонных к манипуляциям. Я предлагаю им наблюдать за поведением ребенка, не торопясь с осуждением и навешиванием ярлыков. Взглянув на ребенка через призму предшествующих событий, которые определяют его нынешнее поведение, мы можем увидеть глубинный травмирующий опыт, который приводит к возникновению страха, горя, отчаяния и гнева. Помните, что поведение — это способ справиться с происходящим, а не личностные черты вашего ребенка.

5. Приемные дети все время находятся в поиске

Приемные дети не склонны поднимать такие вопросы, не будучи уверены, что это безопасно, но они ждут, когда родители сами заговорят об этом.

единицы в российских клиниках. Мы поняли, что это и был знак свыше. Через шесть дней Арчи переехал к нам. У Айши была любимая игрушка — африканский мальчик (кукла). Поэтому, когда привезли Арчи, она вообще не поняла разницы. Когда он зашевелился, она даже испугалась. Мы ей объяснили, что это ее брат. Первые месяцы она очень сильно ревновала нас к Арчи. Но потихоньку все стало сглаживаться. Теперь они отлично ладят, часто играют вдвоем. Каждый вечер Айша возвращается из сада и сразу бежит к брату, целует его, приговаривая: «Мой Арчонок». То есть она скучает по нему. Оглядываясь назад, я понимаю, что мы должны были пройти этот долгий и сложный путь. Ведь если бы все было легко — решил, пошел и забрал — то отказов от детей было бы больше. Решение стать приемными родителями должно быть полностью осознанным. И не надо бояться, что вас осудят или будут задавать глупые и бестактные вопросы вроде: «Зачем вы его усыновили? Своих детей что ли недостаточно? Почему взяли ребенка другой национальности?» Я научилась реагировать на них с иронией. Например, говорю, что вдохновляюсь примером Анджелины Джоли, которая усыновила детей из Камбоджи, Вьетнама и Эфиопии. «Кто знает, может я еще и китайца усыновлю?» — обычно шучу я.



6. Желание ребенка узнать свои корни не является отказом от приемных родителей

Часть знания того, кто вы есть, — это знание того, откуда вы родом. У каждой истории есть свое начало. Многие дети отрицают желание заниматься поиском своих корней, думая, что этим заденут чувства приемных родителей. Это распространенная тема даже среди детей, которые пользуются безоговорочной поддержкой со стороны взрослых. Приемные дети нуждаются в уверенности, что их родители спокойно отнесутся к таким поискам, а также будут готовы помочь.

7. Приемные дети хотят быть частью своей семьи

Как и все остальные, приемные дети стремятся быть частью семьи или группы. Хотя идея принадлежности присуща тем, с кем мы связаны биологически, приемные дети могут ощутить эту связь через группы поддержки, взаимодействие с другими детьми в аналогичном положении или идентификацией со страной своего рождения.

8. Быть приемным ребенком трудно

Когда младенец разлучается со своей матерью, это событие чрезвычайно его травмирует. События, происходящие с рождения до трех лет, кодируются как неявные воспоминания и с трудом поддаются описанию, потому что они случаются до того, как развивается навык речи. В такой ситуации приемные родители могут помочь ребенку сформулировать его переживания.

9. Приемным детям нужно, чтобы родители их защищали

Школьная среда может стать отличной поддержкой для приемных детей и их семей, если учителя будут должным образом информированы в этих вопросах. В школах необходимо проводить тренинги, аналогичные тому, как педагогов обучают взаимодействию на темы расы, сексуальности, пола и религии.

10. Процесс адаптации приемных детей длится всю жизнь

Выстраивание отношений и прохождение различных этапов взросления может оказаться трудным для тех, чей самый ранний опыт связан с разлукой с матерью. Внимательные родители должны помогать своим детям проживать эти процессы, невзирая на тяжелый предшествующий опыт.



Советы психолога приемным родителям



Принять и полюбить: руководство для родителей

Пожалуй, любая мама, чей ребенок вступил в этот сложный возраст, мечтает об универсальном путеводителе по подростковому миру. Почему недавние малыши становятся дерзкими и раздражительными? Что с ними делать? Как преодолеть все ершистые преграды и не потерять доверие подростка?

Все мы отлично знаем, как выглядит подростковый возраст. Еще недавно ласковые и открытые дети начинают хамить, перестают рассказывать родителям о своей личной жизни и всячески оберегают свои

границы... Подросток дистанцируется от значимых для него взрослых, слушает только себя и своих друзей, тихо или громко бунтует против привычных правил и устоев.

Неудивительно, что со стороны родителей такая картина может выглядеть тревожной или непонятной. Многие расстраиваются, что перестали понимать собственного ребенка, переживают, что потеряли его доверие, и мечтают о том, где бы им найти «переводчика» с подросткового языка на привычный.

ПОЧЕМУ ТАК ПРОИСХОДИТ?

На самом деле, это абсолютно естественный этап взросления и становления личности, бояться которого не следует. Сейчас подросток учится отделять свою жизнь от жизни семьи, осознанно ищет свое место в коллективе и пробует налаживать собственные социальные связи.

Родители для него перестают быть единственным авторитетом и ориентиром... Но и собственной уверенности, чтобы стать авторитетом самому себе, ему пока не хватает. Поэтому он нащупывает свои ценности и установки в других людях, компаниях или кумирах.

В целом, в переходном возрасте человек впервые выходит из привычного «внутреннего» и безопасного мира семьи во «внешний», где его роль, возможности и ограничения до конца ему еще не понятны. Конечно, этот процесс — большая нагрузка для психики и эмоционального состояния подростка, что и выражается в поведении ребенка и особенностях общения.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

В первую очередь, любить, любить и еще раз любить. И принимать. Любим. Ни в коем случае не следует давить на подростка или пытаться принудительно «вернуть» его к привычному поведению и образу жизни.

Вот несколько «опорных» правил и подсказок, которые помогут вам вместе переплыть этот бушующий океан под названием «подростковый возраст», сохранив близость и доверие ребенка:

1. Не давите, не «допрашивайте», не заставляйте рассказывать вам обо всем происходящем. Однако регулярно напоминайте, что вы всегда готовы поговорить и обсудить все, что его волнует.

2. Старайтесь во всех ситуациях транслировать свою безусловную любовь и принятие. Используйте фразы «ты можешь прийти ко мне с любой проблемой», «я никогда не буду тебя осуждать».

3. Даже если какие-то трудности в жизни подростка кажутся вам милыми или забавными (особенно это касается первых любовных переживаний), не говорите об этом вслух и не показывайте своим поведением.

4. Забудьте фразы «как ты мог?!», «я же предупреждала!», «ты натворил — а мне опять разгребать...» Даже если вы очень рассержены, лучше использовать формулировки вроде «мне очень жаль, что так произошло — давай вместе придумаем выход».

5. Попробуйте поменьше обсуждать вопросы, которые волнуют вас (успехи в учебе, помощь по дому и т.д.), и больше сосредоточиться на том, что сейчас по-настоящему важно для вашего ребенка.

6. Немного отпустите вожжи родительского контроля, дайте подростку больше самостоятельности в принятии решений и в умении нести ответственность.

Помните, в этот период вашего ребенка начинает буквально штормить в бурном море взросления. Именно родители в этом шторме должны стать незыблемой скалой опоры и поддержки — даже если внутренне они находятся в таком же изумлении и стрессе.

Страничка новостей

Игровая программа ко Дню народного единства

Во все времена русские люди любили свою Родину, объединялись, когда ей грозила беда и защищали от врагов. Русский народ испокон веков славился силою, удалюю, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добрым сердцем и чистою душой. Наши богатыри сегодня собрались на спортивных соревнованиях «В единстве наша сила».



Соревнования в тире

Спортсмены ЦПД г. Братска приняли участие сразу в двух городских соревнованиях, а именно стрельба из пневматического пистолета и стрельба из пневматической винтовки. В этих состязания наши стрелки показали хорошие результаты.



Областные соревнования по перестрелке

20 ноября наши спортсмены приняли участие в ОБЛАСТНЫХ соревнованиях по игре "Перестрелка". Нашими соперниками стали учащиеся школ 33,27 и г. Вихоревка. В упорной борьбе, одержав 3 победы, наши спортсмены заняли 1 место.



День правовой помощи

Отделение сопровождения замещающих семей ОГКУСО "Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Братска" к Дню правовой помощи в Школе приемных родителей совместно со специалистами Государственной юридической помощи провели занятия, консультирование по вопросам защиты прав детей. Озвучили права и обязанности законных представителей, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей. Рассказали про оформления мер социальной поддержки, способам подачи документов на их получение. Объяснили про имущественные права опекаемого ребенка. Оставили информацию, визитки о возможности получения правовой помощи.

2024
ГОД СЕМЬИ



День матери

23.11.2024 г. Специалистами отделения сопровождения замещающих семей и специалистами отделения ОПСиД "Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г.Братска" совместно с Благотворительным фондом "Право жить" провели мероприятие посвященное Дню матери. Был организован концерт для мам, замещающих родителей. В концерте так же участвовали дети Центра помощи детям.

Этот особенный день, когда отмечается День матери, маленькие ангелы наших сердец проявили невероятную заботу и любовь. Дети подготовили для своих мам самые трогательные и нежные поздравления. Они выразили свою благодарность за бесконечную заботу, тепло и поддержку, которые мамы дарят им каждый день.

Каждый ребёнок постарался придумать что-то особенное. Кто-то сочинил стихотворение, а кто-то даже подготовил небольшое выступление. Все эти поздравления были пронизаны искренностью и теплом детских сердец.

Мамы были поражены и тронуты до глубины души. Они с радостью принимали каждый подарок и каждое слово своих детей. В их глазах блестели слёзы радости и гордости за своих малышек. Ведь нет ничего более ценного, чем любовь и забота наших детей.

Этот день стал ещё одним напоминанием о том, как важно ценить и беречь каждую минуту, проведённую с нашими близкими. Ведь именно они делают нашу жизнь полной смысла и радости.

И в завершении праздника спонсорами Фонда был организован сладкий стол для всех участников мероприятия.



Практико-ориентированный семинар для специалистов служб ранней помощи

21.11.2024, в ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска" прошел практико-ориентированный семинар для специалистов служб ранней помощи "Практические приемы оказания помощи детям раннего возраста с трудностями освоения приема пищи".

Организаторами семинара выступили специалисты ОГБУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями", Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области г. Иркутск.

Открыла семинар, начальник ОГБУ "Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по г. Братску"- Литвинова Татьяна Ивановна.

В работе двухдневного семинара, подготовленного и проведенного специалистами ОГБУСО РЦ приняли участие 35 специалистов учреждений социального обслуживания г. Братска и братского района, учреждений дошкольных образовательных организаций г. Братска.

В ходе обучения, специалисты познакомились с приемами оказания помощи детям с трудностями освоения приема пищи, освоили практические навыки позиционирования детей во время приема пищи, обсудили вопросы организации взаимодействия с родителями. Особое внимание уделили вопросу МКФ в структуре оказания ранней помощи детям.

Участники семинара, проявили себя, как активные слушатели-проявляли интерес и задавали интересующие вопросы, касающиеся практических приемов организации работы с детьми раннего возраста.

В завершение мероприятия, присутствующие выразили благодарность специалистам ОГБУСО РЦ и отметили их высокий профессионализм и мастерство в вопросах организации работы службы ранней помощи.





«Профилактика суицидального поведения среди подростков»

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей, г. Братска на базе учреждения 25 ноября 2024 года провели мероприятие с действующими опекунами и кандидатами Школы приемных родителей на тему «Профилактика суицидального поведения среди подростков», в ходе которого родители были ознакомлены с проблемой суицида в подростковой среде. Также были выполнены и другие задачи данной встречи: оказание профилактической помощи родителям, расширение знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида, предоставление возможности родителям задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком, формирование представления о разных способах выражения любви к ребенку, воспитание уважения к личности подростка и понимания к его проблемам, выдача рекомендации родителям по профилактике суицида среди детей и подростков.



Советы Социального педагога:

Памятка родителям по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи

Основные причины самовольных уходов из дома:

- Недостаточный контроль над поведением несовершеннолетних со стороны родителей или иных законных представителей;
- Отсутствие интереса родителей к проблемам их детей;
- Незнание родителями друзей, товарищей, приятелей – всего круга общения их ребенка.

Родитель должен знать, как предупредить самовольный уход из семьи ребенка:

- Построить с ребенком доверительные отношения.
- Интересоваться проблемами, увлечениями, кругом друзей своего ребенка.
- Организовать досуг ребенку с учетом его пожеланий и интересов.
- Создать благоприятный климат в семье.

Объяснить ребенку о возможностях бесплатного анонимного телефона доверия, позвонив по которому психологи обязательно помогут разрешить проблемы и родителям, и детям.

Если Ваш ребенок не делится с Вами своими проблемами, Задумайтесь! Не только над его поведением, главная проблема – в воспитании!!! Ваши дети - это Ваше будущее!!!

- Обязательно созваниваться со своим ребенком с целью получения сведений о его делах, чем сейчас занимается, когда будет дома.
- Приучите своего ребенка звонить родителям или родным близким людям.
- Научите своих детей говорить о планируемых делах, месте нахождения и возможности прибытия домой в положенное время.
- Научите ребенка ценить чувства и переживания родных людей по поводу друг друга.
- С малого возраста приучите ребенка соблюдать режим дня. Нести ответственность за свои поступки.

Родитель должен помнить, если в семье случилось несчастье, ваш ребенок ушел из дома, то необходимо:

- Организовать первоначальные розыскные мероприятия – созвониться с друзьями и знакомыми своего ребенка, а также с родственниками
- посетить по месту жительства, проверить места возможного его нахождения, где обычно гуляет.

Если первоначальные поиски не принесут положительного результата, обратиться в полицию с заявлением о розыске и сообщением в ОУ.



Подарим!

04.11.2024 г.

День народного единства



История праздника

День народного единства считается одним из самых значимых общенациональных отечественных праздников. Отмечается он 4 ноября с 2005 года и сопровождается 3-дневными каникулами (предыдущие рабочие сутки сокращённые).

Можно сказать, что этот праздник в некоторой степени заменил годовщину Октябрьской революции (от её празднования решили отказаться) и стал считаться выходным на всей территории РФ

Приурочен День Воинской славы России к такому событию как освобождение Москвы в далеком 1612 г. от польских захватчиков и посвящён идее единения всего народа перед лицом опасности, независимо от религии, возраста и социального статуса.

Впрочем, назвать День единства абсолютно новым праздником нельзя царь Алексей Михайлович утвердил эту дату как день чудотворной Иконы Казанской Божией Матери, а она помогла, по мнению жителей страны, много столетий назад изгнать поляков

Проводят россияне праздник по-разному: кто-то улетает в кратковременный отпуск на курорт, кто-то на природе устраивает шашлыки (если погода позволяет), другие люди посещают торжественные мероприятия концерты, митинги, спортивные соревнования.

22.11.2024 г.

День сыновей



История праздника

Календарь приятных семейных праздников не так давно пополнился еще одной датой Днем сыновей.

Возможно, он пока еще не получил такую популярность в мире как, например, день Матери, однако у него появляется всё больше поклонников и последователей.

Его отмечают 22 ноября фактически все семьи, ведь если не растёт мальчик, то папа ребенка уж точно является чьим-нибудь сыном. Это неофициальный, но нужный и правильный праздник, призванный объединять семьи и укреплять родственные отношения между родителями и детьми.

День сыновей отличная возможность сказать ребенку (вне зависимости от его возраста) о своей любви, поддержке и заботе, не возбраняется небольшой поощрительный подарок.

Рождение мальчика во всех традициях, религии в народностях - повод для гордости и уважения, это наследник и продолжатель семейных традиций, родительская опора и поддержка в старости.

На Руси в семьях молились о рождении сына (особенно св. Иоанну Воину), прибегая также к различным суевериям и хитростям - клали под подушку молоток или ножницы когда планировалось зачатие, и уж тем более значимым было рождение первенца в царских и королевских семьях наследник и его мать удостаивались особых почестей и благодарностей

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда
с 18:00 ч. до 20:30 ч.

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Ершова Олеся Николаевна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Щетинина Алена Игоревна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

- ✓ Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8 (3953) 37-10-60

электронная почта: detdom.bratsk@rambler.ru
Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:

8 (3953) 37-10-60

